



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

ПРОГРАММА АДАПТАЦИИ
первокурсников в образовательном пространстве университета
на период с 2021 по 2025 гг.

Утверждаю

Ректор СГМУ, профессор

Л.Н. Горбатова

2021 г.

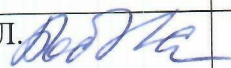
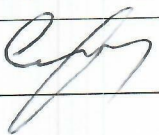


ПРОГРАММА АДАПТАЦИИ
первокурсников в образовательном пространстве университета
на период с 2021 по 2025 гг.

Версия 2.0

Дата введения: апрель 2021

Архангельск
2021

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал	Начальник управления по внеучебной и социальной работе	Корниенко Е.Р. 	
Проверил	И.о. начальника отдела правового и кадрового управления	Верещак Е.В. 	
	Начальник Учебного управления	Бобкова М.Л. 	
Согласовал	Проректор по учебно-воспитательной работе	Оправин А.С. 	



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

ПРОГРАММА АДАПТАЦИИ
первокурсников в образовательном пространстве университета
на период с 2021 по 2025 гг.

ПРОГРАММА АДАПТАЦИИ
первокурсников в образовательном пространстве университета
на период с 2021 по 2025 гг.

Программа воспитания адаптации первокурсников в образовательном пространстве университета рассмотрена на заседании Ученого совета СГМУ (протокол № 10 от «14» апреля 2021 года).

Программа адаптации первокурсников в образовательном пространстве университета введена в действие приказом ректора № 183 от 18.06 2021 года.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения Программы
2. Общие положения Программы
3. Цель и задачи Программы
4. Основные направления реализации Программы
5. Механизм реализации Программы
6. Оценка реализации Программы
7. Ожидаемые результаты реализации Программы
8. План мероприятий по адаптации первокурсников образовательном пространстве университета на период 2021-2025 гг.
9. Приложение 1



1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ

Настоящая Программа адаптации первокурсников в образовательном пространстве университета (далее – Программа адаптации) ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России (далее - СГМУ) на период с 2021 по 2025 гг. является документом, разработанным Управлением по внеучебной и социальной работе (далее - УВСР), определяет комплекс мер по осуществлению социально-психологических, педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся первого курса к образовательному процессу в вузе. Программа адаптации является педагогической основой регулирования процесса адаптации студентов-первокурсников и обязательна для применения всеми структурными подразделениями, задействованными в организации, обеспечении, контроле образовательного процесса.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ

В целях успешной адаптации студентов нового набора в Северный государственный медицинский университет реализуется Программа адаптации первокурсников в образовательном пространстве университета, которая определяет специальные задачи, основные средства, методы и формы деятельности сотрудников и преподавателей/кураторов.

Адаптация – это процесс изменения характера связей, отношений студента к содержанию и организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Степень социальной адаптации первокурсника определяется множеством факторов: индивидуально-психологическими особенностями человека, его личностными, деловыми и поведенческими качествами, ценностными установками, академической активностью, состоянием здоровья, социальным окружением, статусом семьи и т. д. Успешная адаптация студентов нового набора к жизни и учебе в университете является залогом дальнейшего развития каждого студента как личности, так и формирования его как будущего специалиста. Очевидным становится, что ускорение процессов адаптации первокурсников к новому для них образу жизни и деятельности, исследование психологических особенностей, психических состояний, возникающих в учебной деятельности на начальном этапе обучения, а также выявление социальных и педагогических условий активизации данного процесса являются чрезвычайно важными задачами. Этим и объясняется необходимость создания и реализации данной программы.



В работе по адаптации обучающихся задействованы все подразделения университета, обучающиеся других курсов и сами студенты-первокурсники. Субъектно-объектной основой адаптационного процесса являются преподаватель-куратор академической группы, тьютор, которые понимаются как помощники, наставники первокурсника, организаторы нового студенческого коллектива, умеющие мотивировать и формировать общественные отношения в группе, способствующие адаптации студентов.

Необходимым условием успешной деятельности студента является освоение новых для него условий обучения в вузе. На протяжении первого года обучения происходит вхождение студента-первокурсника в студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к выбранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, развиваются и воспитываются профессионально значимые качества личности. Процесс адаптации первокурсника обуславливает приспособление к новой системе обучения, приспособление к изменению учебного режима, вхождение в новый коллектив. В целом социальная функция университета заключается в создании благоприятного социокультурного пространства для первокурсников.

Содержание процесса адаптации включает следующие компоненты: 1) психолого-педагогическое сопровождение адаптации студентов к университетской среде; формирование у первокурсников представлений о структуре учебного процесса, о внеучебной деятельности; формирование умений и навыков учебной деятельности, развитие самообучения, самовоспитания, самореализации; интеграция студентов в поликультурную среду университета; 2) развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в студенческом коллективе; развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе; освоение студентами этических норм, ценностей и традиций корпоративной культуры университета, правил и норм коммуникации в академической среде; формирование навыков здорового образа жизни; 3) аналитику способностей и интересов, опыта общественной работы студентов-первокурсников; создание условий для формирования творческих коллективов в студенческих группах; создание условий для включения первокурсников в студенческую жизнь: в культурно - творческую, спортивную, научную, общественную деятельность.



ПРОГРАММА АДАПТАЦИИ
первокурсников в образовательном пространстве университета
на период с 2021 по 2025 гг.

Программа адаптации, ориентирована на студентов нового набора, объектами адаптации в университете являются российские и иностранные студенты-первокурсники, лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья из числа первокурсников; определяет цель, основные задачи адаптации студентов-первокурсников, основные компоненты, позволяющие достичь положительных результатов адаптации и успешное включение студентов в образовательную деятельность.

Настоящая Программа вводится в действие с момента подписания приказа ректором СГМУ. Изменения и дополнения в Программу вносятся по инициативе: ректора СГМУ, проректора УВР, начальника управления по внеучебной и социальной работе, начальника учебного управления, заведующего службой аккредитации и лицензирования.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ

Основной целью Программы адаптации является создание условий для успешной адаптации студентов первого курса в образовательном пространстве университета посредством осуществления социально-психологических, педагогических системных мероприятий. Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих задач:

- 1) Выявление социального статуса обучающихся для составления социального паспорта университета и определения социального статуса студента, его внеучебных ориентаций в социокультурной среде; специфики поддержки и необходимости в индивидуальном сопровождении;
- 2) Организация психолого-социального и педагогического сопровождения процесса адаптации;
- 3) Обеспечение информационного и организационно-методического сопровождения процесса адаптации студента-первокурсника;
- 4) Формирование кураторского и тьюторского корпуса для осуществления адаптационного процесса в университете;
- 5) Организация и координация направленной на повышение эффективности адаптации первокурсников деятельности преподавателей-кураторов;
- 6) Организация и координация направленной на повышение эффективности адаптации первокурсников деятельности тьюторов;



- 7) Реализация мероприятий по социально-бытовой и общекультурной адаптации российских обучающихся из числа первокурсников.
- 8) Реализация мероприятий по социально-бытовой и общекультурной адаптации иностранных обучающихся из числа первокурсников.
- 9) Реализация мероприятий по адаптации обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья из числа первокурсников;
- 10) Содействие в формировании активной социальной позиции первокурсника.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ

К основным направлениям Программы адаптации относятся следующие:

- 1) Информационное направление - организация информационного обеспечения студентов-первокурсников;
- 2) Диагностическое направление – проведение социальных опросов, формирование социального паспорта университета; психологическое и профориентационное тестирование;
- 3) Психологическое направление – психологическое сопровождение адаптации студентов-первокурсников;
- 4) Социальное направление – социальное сопровождение, помощь и поддержка студентов в процессе адаптации;
- 5) Дидактическое направление - формирование умений и навыков учебной деятельности, развитие самообучения;
- 6) Организационно-педагогическое направление – реализация Программы адаптации, разработка и реализация мероприятий по приобщению первокурсников к корпоративной культуре университета и событийным аспектам университета, формирование у них навыков здорового образа жизни и социально активной позиции.
- 7) Результативно - оценочное направление – мониторинг реализации данной программы.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ

Общее руководство выполнением программы возложено на первого проректора, проректора по учебно-воспитательной работе. Рассмотрение и утверждение Программы адаптации первокурсников в образовательном пространстве университета на период с 2021 по 2025 гг. происходит на Учёном Совете СГМУ. Статическая, справочная и



аналитическая информация о ходе реализации Программы адаптации предоставляется начальником УВСР в ежегодных отчетах.

Исполнителями мероприятий программы являются Управление по внеучебной и социальной работе, Учебное управление; деканы, зам. деканов факультетов; кураторы академических групп, Совет обучающихся, в частности Тьютор-Центр, Центр довузовского образования и профессиональной ориентации, отдел информатизации, научная библиотека, профессорско-преподавательский состав.

Процесс адаптации предполагает несколько этапов:

1. Подготовка корпуса кураторов и тьюторов для проведения адаптационных мероприятий; подготовка тьюторов для лиц с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья; методическая подготовка специалистов Службы воспитательной и психолого-социальной работы (СВиПСР) УВСР (специалисты по социальной работе, психолог); разработка основного цикла мероприятий.
2. Проведение социологического опроса с целью выявления социального статуса студентов, их целевых установок в отношении деятельности во внеучебном формате; определение проблемных областей, связанных с адаптацией первокурсников; выявление психологических проблем, затрудняющих адаптацию: мотивация к учебной деятельности, способность к сознательной саморегуляции поведения, уровень притязаний, коммуникативные особенности студентов – первокурсников, др.
3. Реализация цикла мероприятий «Месячник первокурсника», проведение факультатива «Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза» (специализированная адаптационная факультативная дисциплина) для лиц с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья; проведение психолого-социальных, педагогических мероприятий в академических группах первокурсников кураторами и тьюторами.
4. Оценка эффективности проведения психолого-социальной и педагогической работы.

Уровни реализации программы адаптации: общеуниверситетский уровень - Ученый совет университета является основным органом контроля качества и оценки качества реализации программы; реализацию основных направлений программы осуществляют УВСР, Совет обучающихся; факультетский уровень - эффективный процесс адаптации



студентов-первокурсников на факультетах осуществляют деканаты, а также кураторы академических групп; кафедральный уровень - процесс адаптации студентов-первокурсников на кафедрах осуществляет профессорско-преподавательский состав в рамках преподаваемых дисциплин.

Внедрение данной программы по адаптации первокурсников способствует оптимизации процесса адаптации первокурсников к условиям вуза; оптимизации учебной деятельности студентов; раскрытию интеллектуального и личностного потенциала студентов-первокурсников.

6. ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ

Оценка реализации программы проводится ежегодно первым проректором, проректором по учебно-воспитательной работе на основании отчета, представленного начальником УВСР. В качестве базовых показателей принимаются: уровень сформированности общеучебных умений; уровень владения приемами самостоятельной познавательной деятельности как готовности выходить за пределы заданного, самостоятельно отыскивать новую информацию, овладевать новыми способами познавательной деятельности, расширять области знания; уровень сформированности коммуникативных умений как способности к установлению межличностных отношений; уровень учебно-познавательной мотивации; уровень интеллектуальной саморегуляции как умения целенаправленно строить процесс самообучения. Эффективность реализации программы определяется следующим критериям: удовлетворительным уровнем академической успеваемости; сформировавшимся коллективом академической группы; социальной активностью и мобильностью группы; отсутствием внутригрупповых конфликтов. Успешное решение проблем адаптации связано с внедрением такой формы взаимодействия со студентами, которая бы способствовала более эффективной адаптации первокурсников на разных уровнях: образовательном – адаптация к учебной деятельности; психологическом – развитие мотивации к обучению, уверенности в себе; межличностном – обеспечение процессов эффективного межличностного взаимодействия.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ

Реализацию программы возможно считать успешной и эффективной, если достигнуты следующие результаты: создана единая адаптационная среда вуза,



оптимизирующая процесс адаптации первокурсников к условиям обучения в СГМУ; осуществлена интеграция студентов с социокультурную среду; снижены показатели дезадаптации различного уровня; достигнуты устойчивые результаты в учебной деятельности студентов-первокурсников; повышены показатели сохранности контингента; создана гармоничная система социальных взаимоотношений в студенческих коллективах; студенты-первокурсники вовлечены во внеучебную деятельность; увеличено число социально активных студентов.

**ПРОГРАММА АДАПТАЦИИ**
первокурсников в образовательном пространстве университета
на период с 2021 по 2025 гг.**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**
по адаптации первокурсников образовательном пространстве университета
на период 2021-2025 гг.

№	Мероприятие	2021	2022	2023	2024	2025	Исполнитель
1. Информационное направление программы							
1.1	Тематическое планирование информационной кампании	X	X	X	X	X	Начальник УВСР
1.2	Организация информационного обеспечения программы	X	X	X	X	X	СВиПСР, отдел информатизации
1.3	Издание и распространение информационных буклетов: «Памятка первокурсника»	X	X	X	X	X	СВиПСР
1.4	Оформление информационных стендов в холле главного учебного корпуса и в общежитиях	X	X	X	X	X	СВиПСР, Совет обучающихся
1.5	Размещение информации для первокурсников на сайте университета	X	X	X	X	X	СВиПСР, отдел информатизации
2. Диагностическое направление программы							
2.1	Тестирование «Профориентатор»	X	X	X	X	X	Центр довузовского образования и профессиональной ориентации
2.2	Тестирование «Уровень базовых знаний»	X	X	X	X	X	Деканаты
2.3	Социологический опрос по выявлению социального статуса студентов	X	X	X	X	X	СВиПСР, специалист по социальной работе
2.4	Анкетирование студентов по выявлению творческих интересов	X	X	X	X	X	СВиПСР, специалист по социальной работе
2.5	Формирование социального паспорта университета	X	X	X	X	X	СВиПСР, специалист по социальной работе
2.6	Анкетирование студентов по выявлению уровня комфортности проживания в общежитии	X	X	X	X	X	СВиПСР, специалист по социальной работе
3. Психологическое направление программы							
3.1	Реализация программы психологического сопровождения (раздел «Адаптация первокурсников»)	X	X	X	X	X	СВиПСР, психолог
3.2	Тестирование студентов академических групп на выявление социально-психологической адаптированности (тест СПА К. Роджерса и Р. Даймонда)		X	X	X	X	СВиПСР, психолог
3.3	Разработка рабочей программы тренингов по психологической адаптации первокурсников: российские студенты, иностранные студенты, студенты с инвалидностью и ОВЗ	X			X		СВиПСР, психолог
3.4	Оказание помощи одаренным студентам-первокурсникам (при наличии контингента)						СВиПСР, деканаты
3.5	Подготовка и проведение цикла тренингов на командообразование в академических группах	X	X	X	X	X	СВиПСР, психолог
3.6	Проведение тестирования первокурсников на предмет выявления суицидальной наклонности	X	X	X	X	X	СВиПСР, психолог

**ПРОГРАММА АДАПТАЦИИ**
первокурсников в образовательном пространстве университета
на период с 2021 по 2025 гг.

3.7	Организация индивидуального и группового психологического консультирования студентов на основе данных психодиагностики (<i>по запросу</i>)	X	X	X	X	X	СВиПСР, психолог
3.8	Консультирование первокурсников перед/после сессии	X	X	X	X	X	СВиПСР, психолог
3.9	Выявление студентов «группы риска»	X	X	X	X	X	СВиПСР, психолог
3.10	Оказание психологической помощи первокурсникам, имеющим проблемы в обучении, поведении, общении	X	X	X	X	X	СВиПСР, психолог
3.11	Оказание психологической помощи первокурсникам, живущим в общежитии	X	X	X	X	X	СВиПСР, психолог
3.12	Консультации по духовным вопросам, снятию эмоционального напряжения	X	X	X	X	X	Психолог Архангельской митрополии
3.13	Проведение бесед с первокурсниками академических групп по профилактике суицидального поведения	X	X	X	X	X	Начальник УВСР, группа «StopAddiction»
4. Социальное направление программы							
4.1	Реализация программы социального сопровождения (раздел «Адаптация первокурсников»)	X	X	X	X	X	СВиПСР, специалист по социальной работе
4.2	Проведение социальной паспортизации студентов-первокурсников	X	X	X	X	X	СВиПСР, специалист по социальной работе
4.3	Проведение факультатива «Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза» (специализированная адаптационная факультативная дисциплина) для лиц с ОВЗ (в соответствии с Дорожной картой по взаимодействию с РУМЦ, п.6.1.)	X	X	X	X	X	Начальник УВСР, СВиПСР, специалист по социальной работе
4.4	Реализация социально-бытовой и общекультурной адаптации первокурсников из числа иностранных обучающихся	X	X	X	X	X	СВиПСР, специалист по социальной работе, Совет обучающихся – Тьютор-Центр
4.5	Реализация социально-психологической и педагогической адаптации первокурсников из числа студентов-первокурсников, имеющих инвалидность и ОВЗ	X	X	X	X	X	СВиПСР, специалист по социальной работе, Совет обучающихся – Тьютор-Центр
4.6	Информирование первокурсников о правилах проживания в общежитии, нормах поведения	X	X	X	X	X	СВиПСР, Советы студенческих общежитий
4.7	Ознакомление иностранных студентов с инфраструктурой общежития и с возможностями использования помещений	X	X	X	X	X	Коменданты общежитий
4.8	Организация/обновление студенческого самоуправления в общежитиях	X		X		X	СВиПСР, Совет обучающихся - СЖК
4.9	Оказание социальной/материальной помощи студентам первого курса, социально незащищенным; сиротам, находящимся под опекой; оказавшимся в сложной жизненной ситуации; с инвалидностью и ОВЗ	X	X	X	X	X	СВиПСР, специалист по социальной работе
4.10	Содействие первокурсникам в решении	X	X	X	X	X	СВиПСР, специалист по

**ПРОГРАММА АДАПТАЦИИ**
первокурсников в образовательном пространстве университета
на период с 2021 по 2025 гг.

	жилищного вопроса (<i>по запросу</i>)						социальной работе
4.11	Рейды в общежитиях с целью оценки состояния социально-бытовых условий: российские студенты, иностранные студенты, студенты-сироты, студенты с инвалидностью и ОВЗ	X	X	X	X	X	СВиПСР, специалист по социальной работе
4.12	Разработка программы адаптации и социализации обучающихся с инвалидностью <i>по заявлению</i> обучающихся 1 курса						СВиПСР, специалист по социальной работе
5. Дидактическое направление программы							
5.1	Составление плана дидактической адаптации	X					Начальник УВСР
5.2	Корректировка плана дидактической адаптации в связи с внедрением новых ФГОС			X			Начальник УВСР
5.3	Проведение лекции «Адаптация студентов в системе новой образовательной среды» на факультетах	X	X	X	X	X	Начальник УВСР
5.4	Индивидуальная работа со студентами с низкой учебной подготовкой, выяснение причин трудностей дидактической адаптации	X	X	X	X	X	Деканаты, кураторы
5.5	Проведение индивидуальных бесед со студентами, имеющими задолженности по предметам	X	X	X	X	X	Деканаты, кураторы
5.6	Дидактический аспект адаптации студентов-первокурсников с инвалидностью и ОВЗ (разработка индивидуальных программ обучения <i>по запросу</i>)						Учебное управление, деканаты, СВиПСР, специалист по социальной работе
5.7	Групповые консультации - обучение методике самостоятельной работы	X	X	X	X	X	Кураторы
5.8	Проведение бесед об особенностях обучения в медицинском вузе	X	X	X	X	X	Кураторы
5.9	Проведение тематических бесед: «Подготовка к экзаменационной сессии»; «О порядке ликвидации задолженностей»; «Я и Устав университета»; «Из чего складывается успех в учебе», др.	X	X	X	X	X	СВиПСР, Совет обучающихся – Тьютор-Центр
6. Организационно-педагогическое направление программы							
6.1	Подготовка корпуса кураторов и тьюторов	X	X	X	X	X	Начальник УВСР
6.2	Разработка программы обучения тьюторов	X	X	X	X	X	СВиПСР, Совет обучающихся – Тьютор-Центр
6.3	Проведение Школы тьюторов	X	X	X	X	X	СВиПСР, Совет обучающихся – Тьютор-Центр
6.4	Разработка плана работы тьютора с первокурсниками	X	X	X	X	X	СВиПСР, Совет обучающихся – Тьютор-Центр
6.5	Разработка комплексного мероприятия «Месячник первокурсника»	X	X	X	X	X	Начальник УВСР
6.6	Организация и проведение в университете комплексного мероприятия «Месячник первокурсника»	X	X	X	X	X	СВиПСР, Совет обучающихся – Тьютор-Центр
6.7	Проведение студенческого агитационного	X	X	X	X	X	СВиПСР, Совет обучающихся

**ПРОГРАММА АДАПТАЦИИ**
первокурсников в образовательном пространстве университета
на период с 2021 по 2025 гг.

	мероприятия «#СО-Адаптер» по вовлечению первокурсников в студенческие объединения						
6.8	Вовлечение студентов-первокурсников в социально полезную деятельность в университете	X	X	X	X	X	Совет обучающихся
6.9	Проведение профилактических бесед с первокурсниками (противодействие идеологии экстремизма, профилактика наркозависимости, девиантного поведения, др.)	X	X	X	X	X	Начальник УВСР, Совет обучающихся – Тьютор-Центр
6.10	Профилактика коррупции	X	X	X	X	X	Начальник УВСР, помощник ректора
6.11	Проведение мероприятий по предупреждению распространения в студенческой среде национальной и религиозной вражды, профилактике экстремизма и терроризма	X	X	X	X	X	Начальник УВСР, помощник ректора, Совет обучающихся
6.12	Участие во всероссийском празднике «Парад студенчества» для первокурсников	X	X	X	X	X	Совет обучающихся
6.13	Участие в городском празднике для первокурсников «Факультатив»	X	X	X	X	X	Совет обучающихся
6.14	Проведение конференции «Стратегия социального партнерства: вуз-студенты-родители» для родителей студентов 1 курса	X	X	X	X	X	Деканаты
6.15	Ознакомление первокурсников с особенностями балльно-рейтинговой системы - основные виды студенческой активности; формирование мотивации к регулярному заполнению портфолио/личного кабинета	X	X	X	X	X	Совет обучающихся, тьюторы
6.16	Проведение конкурса «Лучший тьютор» (цель: мотивация тьюторов к эффективной работе по адаптации, развитию социальной активности студентов-первокурсников)	X	X	X	X	X	Совет обучающихся – Тьютор-Центр
7. Результативно-оценочное направление программы							
7.1	Мониторинг реализации мероприятий, предусмотренных планом	X	X	X	X	X	Заведующий СВиПСР
7.2	Анализ поликультурной среды вуза			X		X	Заведующий СВиПСР
7.3	Осуществление анализа работы структурных подразделений по организации работы со студентами первого курса		X		X		Заведующий СВиПСР
7.4	Мониторинг соблюдения нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок и условия поселения, проживания и выселения из общежития	X		X			Заведующий СВиПСР



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

ПРОГРАММА АДАПТАЦИИ
первокурсников в образовательном пространстве университета
на период с 2021 по 2025 гг.

Приложение 2

Лист регистрации изменений
к Программе адаптации первокурсников
в образовательном пространстве университета
на период с 2016 по 2020 гг.

<i>№ п/п</i>	<i>Пункт, абзац</i>	<i>Изменение</i>	<i>Причина изменения</i>	<i>Дата внесения изменения</i>